



**Institut für
Arbeitswissenschaft**

**RUHR
UNIVERSITÄT
BOCHUM**

RUB

Modulbeschreibung
für den Master of Arts Weiterbildungsstudiengang
Organizational Management

| Pflichtmodul | | | | | |
|-----------------|---|---------|---------------------------|--------------------------------------|---|
| „Spring School“ | | | | | |
| Kennnummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| | 60h | 2 CP | Sommer-semester | jeweils zu Beginn des Sommersemester | 2 Tage |
| 1 | Lehrveranstaltungen 2-tägiges interaktives Teamtraining | | Kontaktzeit 16h | Selbststudium 44h | geplante Gruppengröße max. 25 |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Studierende sollen sich folgende Kompetenzen aneignen: <ul style="list-style-type: none"> • den interdisziplinären Zugang zum Gegenstandsbereich „betriebliche Veränderungsprozesse“ verstehen und dessen Mehrwert einordnen können • Die sozio-technische Perspektive der Arbeitswissenschaft verstehen und einordnen können • Die Zentralität von Digitalisierung im betrieblichen Veränderungsprozess verstehen und durch eigene Beispiele anreichern können • Gruppenprozesse verstehen, gestalten und als Quelle von interdisziplinären Problemlösungen fruchtbar machen können • Die dem Masterstudiengang zugrundeliegenden Formen des Lernens „gecoachtes Selbststudium“ kennen und entsprechend handeln können • Unterschiedliche wissenschaftliche Konzepte und Zugänge am Institut für Arbeitswissenschaft kennen und den jeweiligen Nutzen dieser Perspektiven für die praktische Problemlösung einordnen können | | | | |
| 3 | Inhalte Die Spring-School hat Einführungs- und Orientierungscharakter. Neben der Darstellung der Inhalte und des besonderen methodisch-didaktischen Vorgehens des Lehrangebots am Institut für Arbeitswissenschaft (IAW) geht es auch um die Erläuterung von ausgewählten Ergebnissen aus den Forschungsprojekten am Institut für Arbeitswissenschaft. Innerhalb der Gruppe der Studierenden soll die Spring School zum Teambuilding dienen. Außerdem werden die Erwartungen der Studierenden mit denen der Lehrenden abgeglichen. | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 4 | Lehrformen Im Zentrum stehen praktische Übungen zum projektorientierten Arbeiten in Kleingruppen, Kurzpräsentationen, Erfahrungsaustausch, Teambuildingaktivitäten und gemeinsame Events. |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen Keine |
| 6 | Prüfungsformen bei Bedarf: Gruppenpräsentationen (unbenotet) |
| 7 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Teilnahme, aktive Mitwirkung |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) |
| 9 | Stellenwert der Note in der Endnote nicht einbezogen |
| 10 | Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Uta Wilkens, Prof. Dr.-Ing. Thomas Herrmann, apl. Prof. Dr. Martin Kröll |
| 11 | Sonstige Informationen Material wird in Moodle zur Verfügung gestellt |